



DIS-MOI LA TERRE...





**À Zanfan l'Océan Indien,
Citoyens du monde**



Sommaire

- 4 Avant-propos
- 5 Préface
- 8 Comment utiliser ce livre ?
- 9 Les droits humains et l'environnement
- 12 Thématique 1 : **Le réchauffement climatique**
- 22 Thématique 2 : **La couche d'ozone**
- 30 Thématique 3 : **La protection des animaux**
- 40 Thématique 4 : **La mer et les coraux**
- 48 Thématique 5 : **Le recyclage**
- 58 Thématique 6 : **Les gestes écolos**
- 67 La charte du petit Ecolo

Textes : **Mélanie Valère-Cicéron**

Illustration : **Noah Nany**

Animation : **Jonathan**

Maquette et mise en page : **J.D.Maxwell Marie**

Tsombographics@gmail.com

Correction : **Helena Reich**

Conception/Expert-Conseil / Edition :

Leko production Ltd - lekoproductionltd@gmail.com

Un projet de l'association Droits Humains Océan Indien (DIS-MOI)
financé par la fondation Rosa Luxemburg

TOUS DROITS RÉSERVÉS. Aucune partie de cet ouvrage ne peut être reproduite, stockée en mémoire d'ordinateur ou transmise sous quelque forme ou moyen que ce soit, électronique, mécanique, photocopieur, enregistreur ou autre sans l'accord préalable de l'éditeur ou de l'association Dis-Moi.

Avant-propos

« L'éducation aux droits de l'homme est un vaccin contre l'injustice, l'intolérance et l'indifférence. »

« Climate change is the greatest threat to human rights in the 21st century. »

Ces deux citations de Mary Robinson (ancienne Haut-commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme) résument l'utilité de ce livre dédié, particulièrement aux jeunes de l'Océan Indien, afin de provoquer une réelle prise de conscience quant à l'importance de l'éducation à l'environnement.

Depuis sa fondation, il y a dix ans, l'éducation aux droits humains a été un des piliers de l'action des Droits Humains Océan Indien (Dis-Moi) car nous pensons que le nouveau monde que nous devons bâtir devra s'articuler autour d'une culture des droits de l'homme de la jeunesse.

A Maurice, nous avons formé des milliers de jeunes à travers nos formations et dans nos pages du Défi Quotidien depuis 2013. La création de Dis-Moi Rodrigues a débuté par la création de 8 clubs Dis-Moi dans les 8 collèges de l'île. Quant à Dis-Moi Madagascar, il est dirigé essentiellement par des jeunes tandis que Dis-Moi Réunion est largement enraciné auprès de la jeunesse universitaire.

C'est dans ce contexte que s'inscrit le projet environnemental «Dis-Moi la terre». La défense de l'environnement sera un des axes incontournables du travail de Dis-Moi durant les prochaines années et grâce à notre fidèle partenaire, le Rosa Luxembourg Stiftung, nous avons pu débiter ce projet pédagogique pour les 10-15 ans des pays du sud-ouest Océan Indien. L'écologie devra être au cœur de toutes les politiques de la région si nous voulons léguer une planète terre viable, à nos enfants et à nos petits-enfants.

My Oxygène HON FAT

Directrice du Secrétariat Régional



Préface

« Il n’y a rien de plus précieux au monde que la Terre... »

Alors que les catastrophes liées au climat continuent de faire les gros titres, les éducateurs ainsi que les parents d’aujourd’hui sont naturellement préoccupés par le fait d’élever des enfants soucieux de l’environnement. Il est désormais crucial pour eux de susciter, dès leur plus jeune âge, un intérêt pour la protection de l’environnement (Apprendre à utiliser judicieusement les ressources et contribuer à la lutte contre le changement climatique) pour un monde meilleur, plus durable et habitable. Pour nous, adultes, plus que jamais nous devons être des acteurs du changement pour donner le bon exemple.

Enseigner aux enfants l’écologie, c’est intégrer la protection de la nature dans leur vie, plutôt que de simplement l’étudier. C’est développer des valeurs et des comportements qui nous accompagneront tout au long de notre vie adulte et définiront qui nous sommes. C’est un processus pour la vie. L’idée derrière ce livre pédagogique est de développer chez les enfants et les jeunes un esprit écologique, une attitude proactive face aux défis environnementaux d’aujourd’hui et de les inviter à s’engager.

L’inclusion de l’éducation environnementale dans les systèmes éducatifs est désormais exigée par l’Organisation des Nations Unies pour l’éducation, la science et la culture (UNESCO). DIS-MOI et ses partenaires s’appuient sur ses recommandations et ont le plaisir de mettre à la disposition des enfants de l’Océan Indien ce livre interactif pour apprendre tout en s’amusant.

Enseigner, Sensibiliser, S’engager pour la Planète Terre, c’est l’affaire de tous. Les enfants d’aujourd’hui seront les gouverneurs et les dirigeants mondiaux de demain. Ils devront faire face à d’énormes défis et prendre des décisions cruciales pour toute l’humanité.

L’avenir, c’est eux !

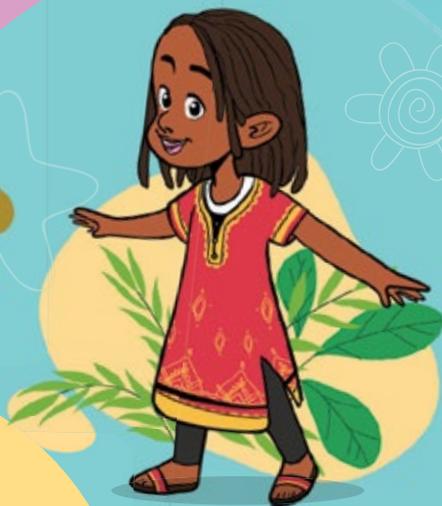
Mélanie Valère-Cicéron

Auteure

Membre du Conseil d’Administration de DIS-MOI

Afin de réaliser ce projet, il a fallu voyager dans l'Océan Indien à la rencontre d'autres défenseurs des droits humains et de la planète. C'est avec plaisir que les enfants de l'Océan Indien aborderont, dans les chapitres suivants, les thématiques essentielles liées à l'environnement incluant les fléaux écologiques qui menacent la planète.

Vidushi
11 ans, République
de Maurice



Swaëra
9 ans, Mayotte



Tojo
13 ans,
Madagascar

Ahmed
**10 ans, L'Union
des Comores**



Albertine
**12 ans
Seychelles,**



Raphaël
**14 ans, l'île de La
Réunion**



Comment utiliser ce livre ?

Pourquoi uniquement lire quand on peut à la fois faire de la lecture et apprendre en s'amusant, en participant à des jeux, en faisant bouger les images en 3D et en allant à la découverte d'autres paysages en un clic, et en temps réel ? Tu peux changer d'angle, rapprocher les images, les éloigner et aussi les déplacer. Tu auras ainsi accès à son contenu sonore, visuel et interactif. Tu auras donc l'impression que tous les objets ou images font partie de ton monde actuel. Sympa, n'est-ce pas ?

Le livre peut également se lire tout seul si tu ne souhaites pas utiliser une application ou autre outil technologique.

...la réalité augmentée

Pour les parties interactives, tu auras besoin :

d'une tablette ou d'un smartphone

d'une application à télécharger de Playstore (DIS-MOI LA TERRE...)

Avec ta tablette ou ton smartphone, les images prendront vie et tu n'as plus qu'à laisser opérer la magie !

...le Code QR

Le Code QR est une abréviation de Quick Response. Il consiste en un code-barres de deux dimensions qui contient des informations précises et qui peut être décodé à l'aide d'un lecteur de code-barres en utilisant, par exemple, une tablette ou un téléphone mobile.

Certains téléphones mobiles sont dotés de ce lecteur code-barres tandis que pour d'autres, il est nécessaire de télécharger une application. Il en existe plusieurs qui sont gratuites.

Dans ce livret, le Code QR te dirigera vers des informations complémentaires. C'est rigolo et cela te permettra surtout de toujours en savoir plus.

C'EST QUOI LES DROITS HUMAINS ?



Que tu sois né aux Seychelles, à Madagascar, à La Réunion, aux Comores, à Mayotte, à Maurice ou ailleurs dans le monde, **tu as des droits comme chaque autre habitant de la Terre.**

La Déclaration universelle des droits de l'Homme a été rédigée en 1948 pour que les habitants de la Terre puissent tous cohabiter en harmonie en respectant les droits des autres.

Les enfants ont aussi des droits. Sais-tu qu'il existe une Convention internationale avec des droits spécifiques pour les enfants ?

Scanne le QR Code ci-dessous pour en savoir plus sur la Convention internationale relative aux droits des enfants.

À Scanner



En bref, tu as **le droit à l'éducation, aux loisirs, à une famille, à la liberté d'expression et à un environnement sain.**

Avoir des droits, c'est aussi avoir des responsabilités et chaque citoyen en a envers les autres êtres humains. Qu'en est-il de la Terre ?



DÉFENDRE LES DROITS HUMAINS, C'EST PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT. POURQUOI ?

La réponse la plus directe est tout simplement que sans la planète Terre, il n'y a pas d'êtres humains.

Aussi, chaque être humain a droit à la protection de son environnement.

En tant qu'enfant, tu as le droit de vivre dans un environnement sain. L'Etat, les institutions mais aussi tous les citoyens de ton pays doivent respecter les normes de protection de l'environnement... et toi aussi !

Que veut dire « environnement » ?

Le mot « environnement » signifie « ce qui entoure ».

Les humains sont dépendants de la nature qui les entoure. Ils ont besoin pour vivre de lumière, d'air, d'eau et de nourriture.

Ils trouvent tout cela dans les éléments qui composent la planète Terre ; les rayons qu'elle reçoit du Soleil, l'atmosphère qui l'enveloppe, les océans et les rivières, les sols, les espèces végétales et les espèces animales.

Tous ces éléments sont en lien les uns avec les autres dans un équilibre qui permet le maintien de la vie.

Si l'un des éléments est détruit (par exemple la forêt) il y a des conséquences sur tous les autres (l'atmosphère, les sols, les espèces animales...).

En devenant de plus en plus nombreux, en développant leurs activités, les humains ont dégradé, et en partie détruit cet environnement.

Aujourd'hui, depuis une cinquantaine d'années, les hommes savent qu'ils doivent changer leur mode de vie, car l'espèce humaine est en danger.

Ce mouvement qui cherche à protéger l'environnement naturel et à retrouver l'équilibre perdu s'appelle l'ÉCOLOGIE.

Chaque humain doit devenir responsable de son environnement pour que la Terre reste vivable pour tous les hommes.



Les Seychelles



- ★ Superficie : 455 km²
- ★ Langues officielles : Créole seychellois, français et anglais
- ★ Capitale : Victoria
- ★ Devise : 'Finis coronat opus'
(La fin couronne l'œuvre)
- ★ Hymne national : Koste Seselwa
- ★ Fête nationale : 29 juin

Byenvi o Sesel, eksperyans
bann pli zoli lans dan lemonn.
Sesel i parmi bann pli pti pei dan lemonn
me i osi reponne pou son labote natirel



Conte



Mia, ti zetwal delo sale

« Eoi ! » résonne une petite voix. Albertine sursaute. Elle tourne la tête. Il y a des enfants qui jouent sur la plage de Beau Vallon. C'est dimanche, il y a beaucoup de monde mais personne ne la regarde. Elle continue donc à tapoter les pieds dans l'eau.

« Aie ! Mais tu m'écrases », crie la voix. Albertine se lève rapidement et regarde autour d'elle. Surprise ! Elle remarque une créature étrange qui bouge dans tous les sens. « *Enn, de trwa, kat, senk* », compte Albertine. « Une étoile ? » se demande-t-elle. « Je suis Mia et toi ? » répond la petite créature rougeâtre.

« Aaaaaaalllllllbbb.... euh.... », balbutie Albertine. Elle se frotte les yeux. « Mais non, impossible ! les étoiles de mer ne parlent pas » lance-t-elle à haute voix.

« Tu ne rêves pas, répond la petite étoile. *Ed mwan !* » Albertine s'approche lentement pour regarder avec curiosité cette silhouette rayonnante.

« Je suis une étoile de mer à cornes », dit Mia

« Que fais-tu là ? » demande Albertine. « *Monn perdi*. A chaque marée basse ou quand il y a de grosses houles, je me retrouve loin de ma maison. Je ne sais pas comment rentrer chez moi *anbalaba* », dit-elle tristement.

Albertine décide d'appeler sa maman pour aider la petite étoile de mer à retrouver la haute mer. Ensemble, elles font bien attention afin de ne pas la blesser.

Avant de s'en aller, Mia crie à sa nouvelle amie : « *Gran merci*. Peut-être qu'on ne se reverra pas mais je penserai toujours à toi. Tu es une héroïne et tu viens de me sauver la vie. Quand des personnes retirent les étoiles de mer de l'eau, nous ne pouvons plus respirer et nous mourons. Nous sommes très fragiles et *azordi zour* avec le réchauffement climatique, tous les habitants de la mer sont en danger... *Baybay !* »

« Réchauffement climatique *ki sa sa ?* » interroge Albertine en regardant sa mère.

« Viens, ma chérie, répond-t-elle. Rentrons à la maison. Je t'expliquerai tout *enn pti pe taler...* »



Le changement climatique

Pourquoi la Terre a chaud ?

As-tu déjà eu une grosse fièvre ? Tu as très chaud dans ce cas-là. Depuis quelques années, la température de la Terre ne cesse d'augmenter sans jamais baisser. Elle souffre. Changement climatique, réchauffement de la terre et/ou dérèglement du climat sont des termes que tu vas entendre de plus en plus. En tant que citoyen du monde, il est important que tu saches ce qui se passe autour de toi. Tu vas certainement grandir dans ce monde bouleversé. Tu dois donc connaître les conséquences de ces changements climatiques sur la planète et, par conséquent, sur les humains.

Comment est-ce que la Terre se réchauffe ?

Malheureusement, le réchauffement de la Terre est causé par la pollution produite par les usines, les véhicules, les déchets organiques et les activités humaines. C'est ainsi que les gaz à effet de serre, se dégagent et empêchent le rayonnement du soleil de s'échapper par la suite dans l'atmosphère.





Que veut dire effet de serre ?

As-tu déjà vu une serre ? C'est une structure qui favorise la production de plantes en régulant la quantité de rayons de soleil nécessaires à la vie des plantes. Elle aide celles qui ont besoin de chaleur et de soleil à bien pousser. La serre aide à la pénétration des rayons de soleil mais aussi à sa sortie.

De la même manière, la Terre est entourée d'une serre qui la protège. Elle est composée de différents gaz qui forment l'atmosphère et laissent donc passer les rayons de soleil en essayant de retenir la chaleur sur terre. C'est ce phénomène naturel qu'on appelle 'effet de serre'. Certains de ces gaz à effets de serre (GES) sont naturels alors que d'autres sont produits par les humains. Emprisonnés autour de la Terre, ils sont responsables du réchauffement climatique.

Thématique

Température de la Terre

Sans l'effet de serre, nous serions en permanence en hiver et il y aurait très peu de vie sur la planète Terre. S'il n'existait pas, il y aurait une température moyenne de -18°C sur Terre au lieu 15°C (température moyenne). Cependant, des années plus chaudes sont enregistrées sur Terre depuis 1850.

La réduction de la couche d'ozone a aussi un impact sur le climat car plus d'énergie solaire parvient au sol.

Quelles conséquences ?

Les catastrophes naturelles dues à des phénomènes météorologiques tels que des fortes pluies, des inondations, des canicules et la sécheresse. La hausse du niveau de la mer est causée par la fonte des glaces sur la Terre. Par exemple, les Seychelles ont connu un violent tsunami le 26 décembre 2004. Depuis, des comités ont été mis sur pied pour assurer la gestion des risques dans le pays.

Le réchauffement climatique pourrait être responsable de la disparition de certaines îles et des villages côtiers dans le futur. Il en va de même pour certains animaux et des plantes car il est difficile de s'adapter à ce nouveau climat. Ce sera malheureusement de plus en plus compliqué pour les humains.

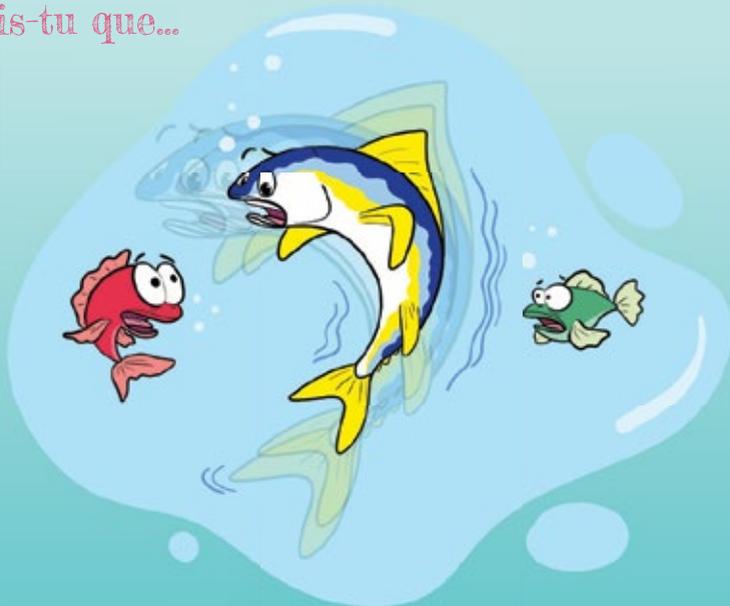
Que peux-tu faire pour protéger la Terre ?

- ★ Utiliser moins d'électricité, éteindre les lumières, choisir des ampoules à basse consommation, débrancher certains appareils le soir, porter des vêtements légers, ouvrir les fenêtres au lieu d'allumer le climatiseur.
- ★ Préférer la marche ou les transports en commun
- ★ Par exemple, pour aller à la boutique, privilégie le vélo ou la marche. Sache que les véhicules, que ce soit les voitures ou les avions qui consomment du carburant, sont responsables de l'émission de CO_2
- ★ Choisir ses aliments



Ah ! Tu ne savais pas que ce que tu manges, peut avoir un impact sur l'environnement ? Eh oui, certains aliments ne sont pas produits localement et on doit les importer. Pour limiter ces déplacements, tu peux manger plus de produits locaux. Tu sais quoi ? Il y a autant, si ce n'est plus, de vitamine C dans une goyave que dans une orange ! Tu peux aussi planter les légumes et fruits que tu aimes.

Sais-tu que...



Selon des chercheurs, au fur et à mesure que la Terre se réchauffe, certains animaux tels que les poissons (thon, saumon, morue) rétrécissent. Ils avancent aussi que lorsque la Terre s'est réchauffée, il y a 55 millions d'années, des mammifères sont eux aussi devenus plus petits.

Qu'est que l'empreinte écologique ?

Découvre vite cette vidéo d'Alexandre Magnin, un consultant et illustrateur spécialisé dans le développement durable.



TROUVE DANS L'IMAGE 10 OBJETS NOCIFS A L'ENVIRONNEMENT

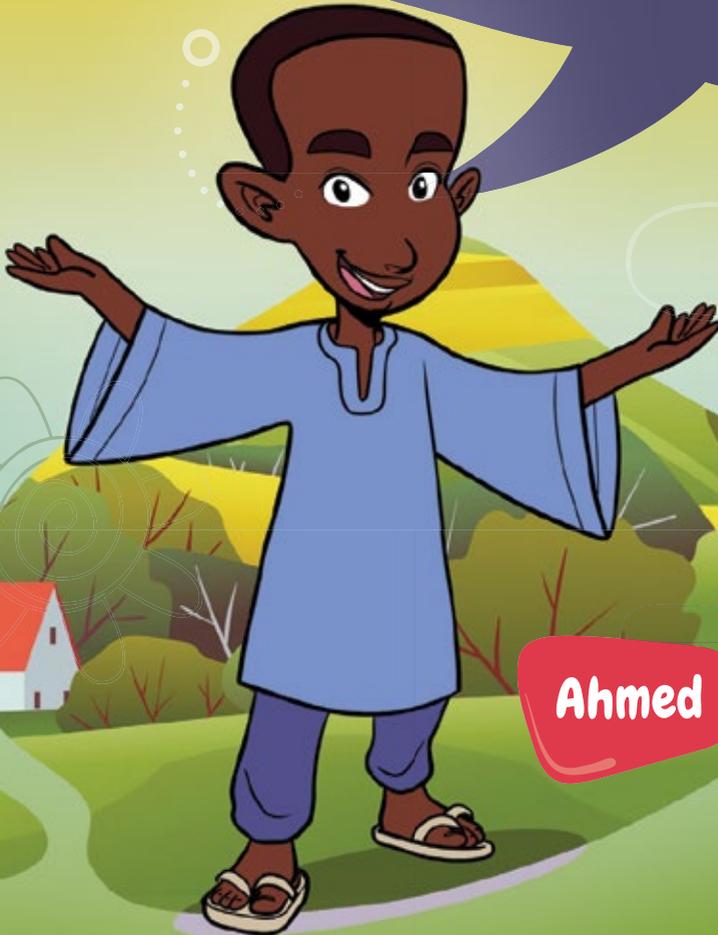


L'Union des Comores



- ★ Superficie (Ensemble des 3 îles) : 2 236 km²
- ★ Langues officielles : Comorien, français et arabe
- ★ Capitale : Moroni
- ★ Devise : Unité, Solidarité, Développement
- ★ Hymne national : 'Udzima wa ya Masiwa'
« L'Union de l'archipel »
- ★ Fête nationale : 6 juillet

Namkaribu Komori, Masiwa
Yahe Bahari l'Hindi, Yajju
lihanawo Ha dzina la «
Masiwa Ya Mwezi ». Namdje
Mshuhudiye Wo Ulanga Wahe
Bahari No Msiru Yahe Masiwa
Ya Dzaha, Na Nowu Tamadini
Ne Mila Yahe Zisiwa Zahe
Komori Djimla



Ahmed

Conte

Enfant de la lune



« Hey regarde ! » s'exclame Abudu. Ahmed, concentré au jeu des Mraha des aînés, détourne les yeux pour fixer la direction pointée par son camarade.

« Est-ce un astronaute ? »

« Que dis-tu là mon ami ? Allons voir ce qui se passe là-bas », propose Ahmed.

Ils se dirigent tous les deux vers un groupe de touristes qui visitent les lieux. L'un d'eux, un garçon de 10 ans, porte un drôle de costume. Il a des lunettes, des gants, un casque et beaucoup d'habits. Tout cela fait qu'on ne le voit presque pas.

Curieux, les deux amis ne peuvent s'empêcher de le presser de questions. « Hey oh, mais tu n'as pas chaud ? » demandent-ils en cognant la vitre de son casque bulle

« Ça va », répond le petit Leo. Il éclate de rire devant les yeux arrondis des garçons. « Je suis un enfant de la lune. »

« Tu viens de la lune ? Pfff, tu plaisantes... »

« Non, non, non. Je suis un enfant de la lune. Je suis atteint d'une maladie rare génétique qu'on appelle Xeroderma Pigmentosum. Elle peut causer des problèmes de peau et même des troubles des yeux. Je dois me protéger en permanence des rayons ultraviolets. Je suis venu avec mon papa qui est photographe. Il adore venir ici », dit Leo. Il leur fait signe de la main car il doit s'en aller.

Perplexes, les deux amis le saluent et décident de rentrer. En route, ils continuent à parler du petit Leo.

Tout à coup, Ahmed s'écrit : « Et dire qu'un jour, il se pourrait que tous les humains doivent porter des combinaisons similaires au quotidien ».

« Mais pourquoi ? » demande Abudu inquiet.

« Eh ben, si le trou dans la couche d'ozone continue à s'agrandir, nous ne serons malheureusement plus protégés des rayons ultraviolets. »

« Ahhhhhhh... oui, c'est vrai », répond Abudu. La couche d'ozone ? Il ne sait pas trop ce que cela veut dire. Mais quand il ira à l'école demain matin, il sait déjà qu'il demandera à son enseignant comment il pourrait réparer ce fameux trou.

La Couche d'Ozone

Chaque 16 septembre, le monde célèbre la Journée internationale de la protection de la couche d'ozone.

C'est quoi la couche d'ozone ?

Les experts avancent qu'elle ressemble à une fine pellicule de gaz naturel (l'ozone (O₃)) dans la stratosphère qui se situe entre 15 et 50 km du sol. Elle agit comme rempart de protection contre les rayons ultraviolets du soleil. Sans elle, toute forme de vie sur terre serait menacée. Pas d'animaux, pas de plantes et pas d'humains ! Elle est donc indispensable à la vie sur notre planète Terre.

Où se situe le « trou » de la couche d'ozone ?

Le trou est une diminution d'une partie de la couche d'ozone entre juillet et septembre au Pôle sud au niveau du continent Antarctique. C'est en 1985 qu'il a été découvert.

Ce sont les produits chimiques qui détruisent l'ozone et même si des actions ont été prises dans le monde entier, le trou tarde à se refermer. La couche d'ozone continue à s'amincir même si depuis ces dernières années, un constat encourageant a été noté.

Qui menace la couche d'ozone ?

Nous les hommes. Eh oui car le niveau d'ozone varie selon certaines substances nocives dont certaines sont causées par les activités humaines. On les appelle SACO « substances appauvrissant la couche d'Ozone ». Elles sont, par exemple, les chlorofluorocarbures (CFC) – présents dans les bombes aérosols, les systèmes de climatisation ou des réfrigérants, les hydro chlorofluorocarbures (HCFC) et autres dérivés.

Une mobilisation mondiale

Depuis les années 1980, la communauté internationale se mobilise pour mieux protéger la couche d'ozone

Des dates clés :

- ★ **22 mars 1985** - Les experts ont confirmé l'appauvrissement de la couche d'ozone et plusieurs pays du monde ont alors adopté la Convention de Vienne.
- ★ **16 septembre 1987** - Le Protocole de Montréal, relatif aux substances qui appauvrissent la couche d'ozone, devient un traité international.
- ★ **En 1994** - Le 16 septembre a été décrété 'Journée internationale de la protection de la couche d'ozone par l'ONU »
- ★ **15 octobre 2016** - Un accord entre 197 Etats signataires du Protocole de Montréal, connu comme l'amendement de Kigali, a été signé pour éliminer les hydrofluorocarbures (HFC) d'ici 2050

Comment protéger la couche d'ozone ?

Tu comprends bien que nous devons tous agir comme des citoyens du monde afin que la couche d'ozone soit toujours présente pour protéger la Terre. Voici quelques gestes que tu peux faire pour y participer :

- ★ Ne pas utiliser de produits qui contiennent des substances qui peuvent appauvrir la couche d'ozone. (Exemple : bombes aérosols)
- ★ Participer au recyclage des déchets des équipements électriques et électroniques.
- ★ Demander à tes parents de choisir un réfrigérateur qui consomme moins d'énergie
- ★ Te renseigner sur les lieux qui collectent les produits aérosols pour qu'ils soient bien éliminés.

Sais-tu que...

En janvier 2021, le Secrétariat de l'Ozone a lancé 'Reset Earth', une plateforme pédagogique afin de sensibiliser les adolescents autour de la couche d'ozone. Elle comprend un film d'animation 'One Ozone. One Planet. One Chance' que tu peux voir en scannant le QR Code ci-contre.

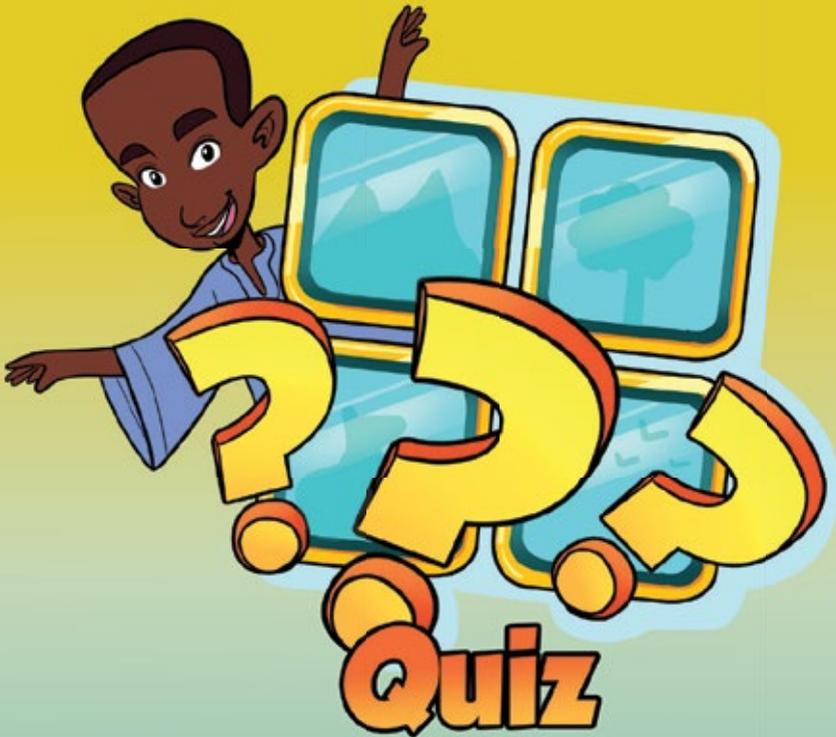


Et si tu as une âme d'aventurier, tu peux aussi découvrir le jeu mobile qui porte le même nom, 'Reset Earth'. Il te conduira en 2084. A travers ce voyage dans le temps et avec les trois personnages, Knox, Sagan et Terran, il te faudra aider à assurer la signature du Protocole de Montréal et ainsi protéger la couche d'ozone.



Voir le trailer :





Maintenant que tu en sais un peu plus sur l'Union des Comores, participe au quiz que te proposes Ahmed en utilisant ton application « Dis-Moi la terre... »

Mayotte



- ★ Superficie: 376 km²
- ★ Langues officielles : Shimaore, Shibushi, français
- ★ Capitale : Mamoudzou
- ★ Devise : Liberté, Egalité, Fraternité
- ★ Hymne national : La Marseillaise
- ★ Fête nationale : 14 juillet

Caribou hoinou Maoré
Moni naï bahari ya hindi ini
chisswa eindza ladha, moina
dafiné, Nguéma yahifadhuiwa
na nauyi nyengui za maécha
ya douinia na bahari yastawi
kabissa. Moina chisswa,
na oulanga wa rahara na
outadjirifou meingui ya mila
assou vagua y soukou ya Léo
harna ramani ya
Douinia



Swaëra



À la rescousse de Swaëra

“Swaëraaaa !” hurle le moniteur.

Comme chaque semaine, la petite fille est occupée à donner à manger aux makis alors que tous les autres sont réunis sous le grand baobab.

Swaëra accourt. Il la gronde en lui rappelant qu’il est important d’écouter les consignes des moniteurs avant de se rendre en mer. Chaque vendredi avec ses camarades de classe, elle se rend à la plage de N’Gouja. Ces sorties font partie du programme scolaire pour apprendre à nager et tout savoir de l’univers marin.

Splash ! Swaëra adore la mer. Elle sait très bien nager. Très



vite, elle aperçoit des tortues, des grosses, des petites... Elles ne semblent pas du tout embêtées par la présence des enfants.

Un peu plus loin Swaëra voit deux autres tortues qui se disputent. Curieuse, elle veut savoir ce qui se passe. Elle nage encore un peu plus loin et plonge pour se rapprocher d'elles.

Clap ! Soudain, elle est prise au piège dans une grosse cage. Impossible d'en sortir. Elle commence à pleurer. Personne n'entend ses cris. « *Na mouni saiydié* »

« *Gégé* », entend-elle tout à coup. « *Tafadali*. Je m'appelle Zoya... »

C'est une tortue qui est venue à sa rencontre. « Oh mon Dieu ! La vilaine cage des braconniers !, dit-elle. Attends-moi, je reviens. »

Swaëra, trop inquiète pour répondre que de toute façon elle ne pourrait aller nulle part, se contente de hocher la tête.

Quelques minutes plus tard, Zoya revient avec un groupe. Armées d'outils de toutes sortes trouvées au fond de l'océan, les tortues s'activent à délivrer la fillette.

Bingo ! Elles y arrivent. Swaëra est soulagée. Elle les remercie chaleureusement. « *Marahaba* »

« Que puis-je faire pour vous remercier ? » leur demande-t-elle.

« Nous protéger ! » répondent les tortues.

Zoya explique. « Tu vois, nous sommes constamment en danger. Quand ce ne sont pas les catastrophes naturelles, ce sont les hommes qui nous font du mal. Certains nous chassent, d'autres polluent la mer et parfois même, nous nous retrouvons piégées dans des objets. » Elle lui montre une blessure à la patte droite. « J'ai eu très mal à cause d'un cercle en plastique transparent que je n'ai pu éviter. »

Swaëra est triste d'entendre tout ça. Elle leur promet d'en parler avec toutes les personnes qu'elle croisera désormais. Elle serre Zoya dans ses bras pour lui dire au revoir. Au même moment, elle sent comme un tremblement de terre et une voix grave...

Ce n'est que son papa. « Réveille-toi, sinon tu seras en retard pour l'école. »

Thématique

La protection des animaux

La planète Terre appartient aussi aux animaux. D'ailleurs, ils sont plus nombreux que les êtres humains.

Selon des chercheurs de l'Institut Weizman des Sciences, les plantes représentent 83% des êtres vivants sur la planète et 13% sont des bactéries. Les 5% regroupent toutes les autres formes de vie incluant les insectes et les mammifères, dont les êtres humains qui ne représentent que 0.01%. Pourtant, nous sommes 7,8 milliards de personnes en 2021.

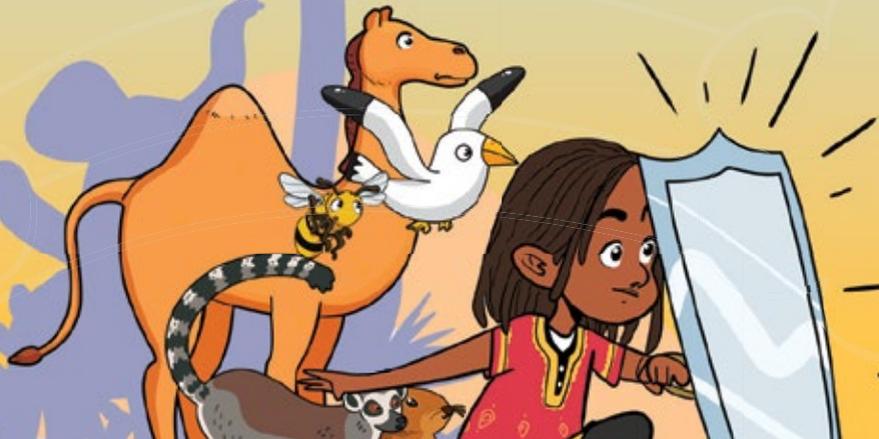
Cependant, même s'ils sont moins nombreux que les animaux, les humains restent l'espèce la plus dangereuse pour les autres et pour eux-mêmes. Eh oui !

Il y aurait 8,7 millions d'espèces vivantes sur la planète. C'est une estimation car il reste beaucoup d'espèces à découvrir. Seulement 1,23 million ont été scientifiquement découvertes.

Nous ne sommes donc pas seuls et les animaux ont aussi des droits.

La Déclaration universelle des droits de l'animal

Il existe un texte de loi universel pour la protection des animaux. Il s'agit de La Déclaration universelle des droits de l'animal à Paris, décrétée le 15 octobre 1978, à la Maison de l'Unesco.





En voici un résumé

ARTICLE 1

Tous les animaux ont des droits égaux à l'existence dans le cadre des équilibres biologiques.

ARTICLE 2

Toute vie animale a droit au respect.

ARTICLE 3

Aucun animal ne doit être soumis à de mauvais traitements ou des actes cruels.

ARTICLE 4

L'animal sauvage a le droit de vivre libre dans son milieu naturel et de s'y reproduire.

ARTICLE 5

1. L'animal que l'homme tient sous sa dépendance a droit à un entretien et des soins attentifs.
2. Il ne doit en aucun cas être abandonné ou mis à mort de manière injustifiée.
3. Toutes les formes d'élevage et d'utilisation de l'animal doivent respecter la physiologie et le comportement propres à l'espèce.
4. Les exhibitions, les spectacles et les films utilisant des animaux, doivent aussi respecter leur dignité et ne comporter aucune violence.

ARTICLE 6

L'expérimentation sur l'animal

impliquant une souffrance physique ou psychique, viole les droits de l'animal.

ARTICLE 7

Tout acte impliquant sans nécessité la mort d'un animal et toute décision conduisant à un tel acte, constituent un crime contre la vie.

ARTICLE 8

1. Tout acte compromettant la survie d'une espèce sauvage et toute décision conduisant à un tel acte, constituent un génocide, c'est à dire un crime contre l'espèce.
2. Le massacre des animaux sauvages, la pollution et la destruction des biotopes sont des génocides.

ARTICLE 9

1. La personnalité juridique de l'animal et ses droits doivent être reconnus par la loi.
2. La défense et la sauvegarde de l'animal doivent avoir des représentants au sein des organismes gouvernementaux.

ARTICLE 10

L'éducation et l'instruction publique doivent conduire l'homme, dès son enfance, à observer, comprendre et respecter les animaux.



Sais-tu que...



- ★ Dans le monde entier et dans nos îles, il existe des lois pour protéger les animaux. Dans certains pays comme la Suisse ou l'Inde, la protection des animaux est aussi inscrite dans leur Constitution.
- ★ En Autriche et selon une loi de 2004, la vie animale est égale à la vie humaine.
- ★ Au Portugal, après un divorce, les couples séparés ont un droit de visite sur leurs animaux (comme pour les enfants mineurs). Un juge décide aussi de la garde de ces animaux.
- ★ Dans des pays comme la France et l'Australie, la sensibilité des animaux est légalement reconnue.

Comment peux-tu protéger les animaux ?

- ★ Des petites actions peuvent contribuer à la protection des animaux.
- ★ Ne pas capturer les animaux
- ★ Préserver leur habitat naturel
- ★ Ne pas détruire les plantes
- ★ Garder les plages propres
- ★ Ne pas déverser des déchets dans les rivières
- ★ Ne pas polluer la mer

- ★ S'informer sur la protection des animaux
- ★ S'engager et faire du bénévolat pour la protection des animaux
- ★ Ne pas utiliser des pesticides
- ★ Adopter les animaux, si pourras en prendre soin
- ★ Prendre soin de son animal domestique
- ★ Ne pas maltraiter les animaux
- ★ Dénoncer les actes malveillants envers les animaux
- ★ Utiliser moins de plastique
- ★ Être un consommateur responsable
- ★ Encourager le recyclage

Activités

Plusieurs associations militent pour la protection des animaux dans l'océan Indien comme, par exemple, Les Naturalistes de Mayotte.

Les animaux nous offrent souvent un spectacle époustouflant. Cependant, il est très important de ne pas les déranger.

As-tu déjà observé des tortues marines ?

Si tu projettes de le faire, n'oublie pas qu'il y a des consignes strictes à respecter. Pour en savoir plus, nous t'invitons à visionner cette vidéo produite par Kelonia et l'équipe Quiétude/CEDTM :



Note : Kelonia est un observatoire des tortues marines, un centre de sensibilisation à l'environnement sur le thème des tortues marines et un centre de soins pour les tortues blessées ou malades. Il est basé à l'île de La Réunion.

A Mayotte, l'association Oulanga Na Nyamba s'engage activement dans la protection de l'environnement et particulièrement pour les tortues marines.

Pour en savoir plus :





Maurice



- ★ Superficie : 2 040 km²
- ★ Langue officielle : Anglais
- ★ Capitale : Port-Louis
- ★ Devise : Stella Clavisque Maris Indici
(L'étoile et la clé de l'océan Indien)
- ★ Hymne national : Motherland
- ★ Fête nationale : 12 mars
- ★ 12 octobre – Fête de l'autonomie à Rodrigues

Bonjour. Ki manier ? Bienveni lor nou tizil
Moris, eni ti paradi ki tou abitan later anvi
vizite eni fwa ki zot dekouper li lor map
lemond. Nou kreol inik, ki dan Moris, ki dan
Rodrig, Chagos ou Agalega. Se eni plezir
pou partaz sa ti moman la ek zot





L'oiseau qui voulait apprendre à nager

C'est les grandes vacances. Comme chaque année, Vidushi retrouve ses deux amies, Alfrine qui vient d'Agalega, et Benita de Rodrigues, pour une journée à Blue Bay. Aujourd'hui, les trois aventurières ont prévu de se rendre à l'île aux Deux Cocos avec Tino et Martha, leurs camarades de longue date.

Benita est impatiente. Elle a hâte de savoir si cette île ressemble à celle de l'île Rodrigues aussi comme comme l'île aux Cocos ou l'île aux Oiseaux. Quelques minutes en bateau et les voilà qui débarquent.

Alfrine remarque tout de suite un bel oiseau au plumage blanc et noir.

Perché sur un rocher, il fait les cents pas. Ses paillements attirent les autres.

« *Bonzour kamarad zoizo. Ki maniere ?* »

Fredo est une sterne fuligineuse. Ho là, tu te dis 'mais c'est quoi ça' ? En fait, c'est une hirondelle de mer aux plumes noirâtres, voilà. Benita, qui croit le reconnaître, s'écrie « *Hé, hé, c'est le yéyé ! Ou sorti Rodrigues ?* »

Content de voir que les enfants s'intéressent à lui, l'oiseau bombe le torse et répond d'une grosse voix. 'Eh oui, je vais plus souvent à Rodrigues que vous, les filles ».

Les enfants éclatent de rire jusqu'à ce qu'ils remarquent l'air tristounet de Fredo.

« *Ki arivé ti zozo ?* » demande Alfrine.

« *Mo gayn sagrin, répond-t-il. Je ne vois pas mon amie Mélodie* »

« *Peut-être qu'elle se cache dans un arbre, avance Vidushi. Anou al rod li* »

« *Eoula ! Que vous êtes bêêêêtes ! Mélodie, c'est une belle danseuse étoile. Quand je la vois arriver de loin, mon cœur bat très vite et cela me donne envie de chanter le séga.* »

Les filles commencent à appeler très fort. « *Mé-lo-dieeeeeeee !* » Quelques minutes plus tard, la belle demoiselle arrive en se dandinant de droite à gauche. C'est un poisson clown !

Elle s'excuse avec beaucoup de grâce et de politesse. « *Sori... Je me suis rendue avec mon ami Pascal, le sauveur des coraux, tout au fond afin qu'il puisse réparer ma maison. Vous savez, les coraux sont en danger et surtout pour nous tous qui y vivons. Ayo mama... Je ne peux pas rester plus longtemps* », confie-t-elle en s'éloignant.

Fredo déploie ses ailes pour la suivre le plus longtemps possible. Il aurait tout donné pour échanger ses grandes ailes contre des nageoires afin d'accompagner Mélodie. Hélas, il devra attendre sa prochaine visite...



La protection des coraux

La biodiversité marine se fragilise. La disparition des coraux inquiète le monde entier dont les organisations comme l'UNESCO ou l'Union Européenne. Le corail serait même l'une des espèces les plus menacées surtout par le réchauffement climatique. Selon des scientifiques, 30% des récifs de corail dans le monde ont déjà disparu.

La Commission de l'Océan Indien (COI) participe activement à la protection et à la surveillance des récifs coralliens comme plusieurs organisations de la région. Cependant, il ne faut pas oublier que c'est l'affaire de tous. Toi, moi, nous... Nous devons tous protéger nos coraux !



C'est quoi un corail ?

C'est un animal (appelé polype) qui vit de manière regroupée (pour former une barrière de corail) dans les mers chaudes. Les espèces marines tout comme les humains, dépendent des coraux, puisqu'ils abritent plusieurs espèces de poissons par exemple.

Environ 500 millions de personnes dépendent des récifs coralliens (Alimentation, tourisme, protection des côtes et autres ressources) Il existe plusieurs types de coraux, soit environ 1000.

Les coraux sont menacés

Les coraux sont malheureusement très fragiles. L'acidification des océans, la pollution des rivières causée par les déversements industriels et le réchauffement climatique menacent leur équilibre.

Le blanchiment des coraux

Ce phénomène est causé par le réchauffement climatique et l'acidité des mers suite à une augmentation des émissions de CO₂. Certains types de coraux arrivent à résister à ces changements

Quand la température de l'eau augmente, les coraux stressent, ils expulsent alors les Zooxanthelles (des algues microscopiques). Si ces algues ne reviennent pas, les coraux meurent donc sans nourriture.

Les déchets plastiques, par exemple, favorisent certaines maladies des coraux, d'après certaines dernières études.

Pourquoi les coraux sont-ils importants ?

Ils ont une grande importance car à eux seuls, ils abritent environ 25 % de la vie marine (un équivalent d'au moins 2 millions d'espèces). Ils servent de lieu de reproduction ou de protection pour les poissons.

Ils agissent aussi comme bouclier contre les tsunamis ou encore les cyclones. Ils protègent aussi la côte contre l'érosion.

Comment sauver les coraux ?

- ★ Ne pas enlever les coraux de la mer
- ★ Ne pas les abimer (les écraser ou les salir)
- ★ Utiliser des crèmes solaires non polluantes
- ★ Soutenir les associations de restauration des coraux
- ★ Ne pas donner à manger aux poissons dans la mer
- ★ Lutter contre les menaces écologiques.
- ★ Contrôler le réchauffement climatique
- ★ Participer aux campagnes de nettoyage
- ★ Lutter contre la pollution, la surpêche et des développements qui pourraient menacer les coraux.

Ce reportage d'Euronews explique comment sauver les coraux



En savoir plus sur la Caravane Bis Lamer qui sillonne l'île Maurice, un projet de l'ONG qui permet aux enfants de découvrir le monde marin :



Sais-tu que...

La terre est surnommée la planète bleue

70 % de la surface de la terre sont faites d'eau
2,5 % de l'eau terrestre représentent l'eau douce
1 % de l'eau douce constitue de l'eau potable
97,5 % est de l'eau salée
69 % d'eau douce sur la planète est gelée

Pourquoi l'eau de mer est-elle salée ?

La mer (l'océan) est composée de l'eau de pluie qui coule des montagnes et autres sommets. En chemin, cette eau pluviale attrape des sels minéraux au sol.



En savoir plus...

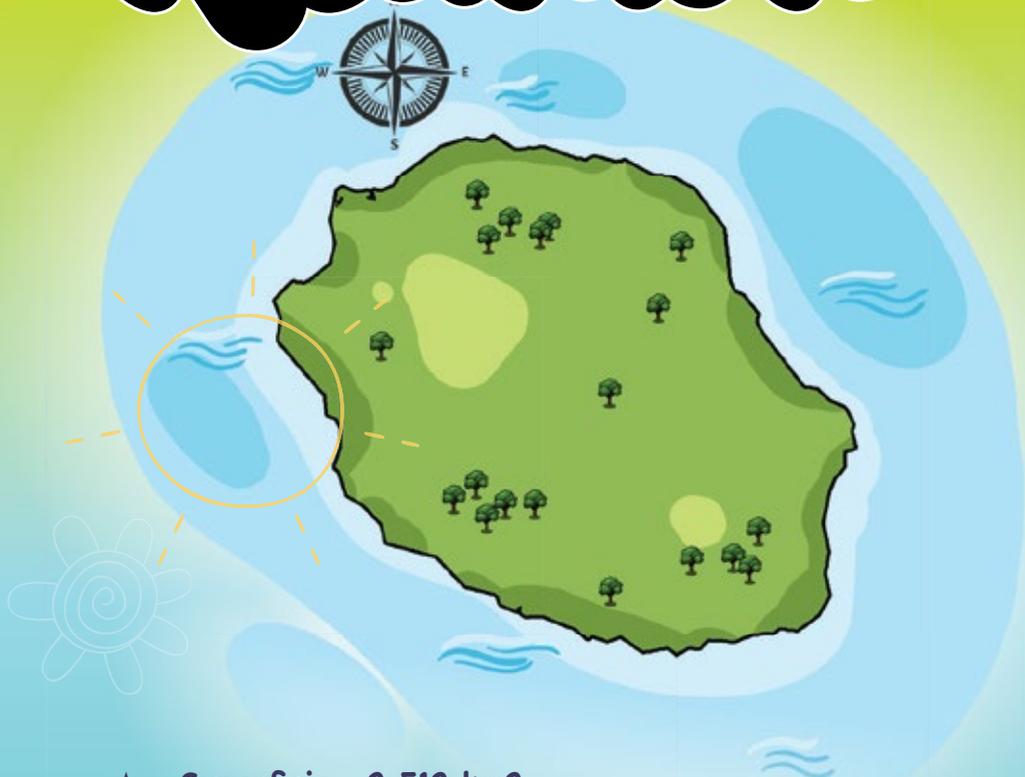
En moyenne, il y a 30 à 35 grammes de sel dans chaque litre d'eau de mer. Le sel est aussi connu comme le chlorure de sodium (NaCl). Pour extraire le sel de l'eau de mer, il suffit de l'évaporer.

Environ 240 millions de tonnes de sel sont produits annuellement dans le monde. Selon toi, quel pays est le plus grand producteur de sel ?

En moyenne, le taux de sel dans les mers est de 2 à 4 %

Cependant la mer Morte, aussi connue comme la 'mer de sel', (un lac situé entre Israël, La Jordanie et la Cisjordanie) contient environ 27,5% de sel, soit 275 grammes par litre.

La Réunion



- ★ Superficie : 2 512 km²
- ★ Langues officielles : Créole réunionnais et français
- ★ Capitale : Saint Denis
- ★ Devise : Liberté, Egalité, Fraternité
- ★ Hymne national : La Marseillaise
- ★ Fête nationale : 14 juillet

Amwin sé Raphaël, in
marmayi y sort dann Pei La
Reynion. In gayar Pei, rant la
mer ak la montagn. In zoli Pei
ak domoun y sort kat rokwin
la Ter-Bondyé »

Raphaël





Nini la chipie

Toc toc toc ! « Na point personne ? »

Raphaël est en balade à Champ Fleury quand il entend un bruit bizarre provenant de la poubelle. Il l'ouvre. Il y trouve une banane qui se met à rire... jaune. « Koman i lé ? » demande Raphaël. « Le la, mais bon mais bon. Je suis en colère contre un granitouine. Regarde comme on me jette à la poubelle juste parce que ma belle robe commence à avoir des points noirs. »



Raphaël tente tant bien que mal d'expliquer à Nini la banane que cela aurait pu être dangereux pour quelqu'un si la personne s'était débarrassée de sa pelure dans la rue. « Avec mon fauteuil ou ma béquille, j'aurais pu glisser et avoir très mal », ajoute-t-il.

Nini brandit une pancarte 'Stop discrimination'. « Qui t'a dit que je ne sers à rien quand je commence à devenir noire ?

« *Kossa i vé dire ?* », lui demande Raphaël.

« *Allon batt un karé* », propose Nini tout en poussant le fauteuil de Raphaël *tilamp tilamp*.

Elle lui explique : « Les bananes sont pleines de ressources. Il ne faut pas les jeter à la poubelle. Une fois mangée, il faut garder la peau. Elle a également une valeur nutritive (fer, potassium, vit A B C et K) et elle reste une source de fibres et d'antioxydants. La peau de banane est aussi riche mais elle peut surtout être réutilisée dans la vie de tous les jours. Tu peux aussi les manger. Regarde au loin. Tu vois la petite maison bleue là ? C'est celle de Madame Nicole qui fait du vinaigre de banane 100% naturel. La semaine dernière, elle a infusé les peaux de banane afin de bien dormir. »

Ensuite, Nini conduit Raphaël dans le jardin de Monsieur Roger. « Regarde ses légumes. Ils sont les plus beaux du quartier. Il coupe les peaux de banane en lanières et les enterre dans la terre. Elles se décomposent et produisent des minéraux nourrissants. Ou sinon elles peuvent servir pour le compost ou comme fertilisant. »

Raphaël est très surpris. Il en a appris tellement qu'il n'a pas vu passer l'heure. Nini est quand même très bavarde et elle connaît aussi tous les *ladi lafé* du quartier.

« Merci pour ce voyage Nini. *Moin le mol* maintenant. *Ramenn mwa mon kaz* », dit Raphaël. Nini hoche la tête.

Elle a promis à Raphaël de ne plus parler comme une chipie durant le trajet mais elle a hâte de se rendre chez lui pour faire une autre leçon sur la règle d'or des 3 R.

Thématique

Le recyclage

70,000 tonnes de déchets par seconde dans le monde. C'est énorme ! En effet, plus de 2 milliards de déchets sont générés dans le monde chaque année. La Terre n'est pas une poubelle mais pourtant elle risque de devenir un grand dépotoir car selon les statistiques de la Banque Mondiale, le nombre de déchets pourrait augmenter de 70%, soit 3,4 milliards de tonnes d'ici 2050.

Les déchets sont non seulement responsables de la pollution mais aussi de certaines maladies et de la destruction de certains habitats des animaux...

Qui a inventé la poubelle ?

Si dans le passé des concepts intéressants ont été notés dans plusieurs pays, l'origine du mot 'poubelle' provient de Monsieur Poubelle.

Effectivement avant l'invention de la poubelle, les gens jetaient



leurs déchets dans la rue. Eugene Poubelle, préfet de Paris au XIXe siècle, avait alors obligé les Parisiens à rassembler tous leurs déchets ménagers dans des boîtes à ordures. Par la suite, le journal 'Le Figaro' a rapporté l'idée des 'Boîtes Poubelles' et le mot 'poubelle' a donc été rajouté au Grand dictionnaire en 1890

Aujourd'hui, il existe plusieurs types de poubelle et tu n'as aucune raison de ne pas les utiliser.

Le tri des déchets

Trier des déchets, c'est important ! Toi aussi, tu peux le faire.

Pour cela, il suffit de séparer les déchets avant de les mettre à la poubelle. L'idéal serait d'avoir une poubelle pour chaque type de déchets : le plastique, le papier, le verre... Attention ! Il ne faut pas y mettre les restes de ton repas. Il serait important d'avoir un composteur à la maison. Tu pourras y mettre des pelures de fruits et de légumes pour les transformer en compost.

Malheureusement quand tous les déchets sont placés dans la même poubelle, il n'est plus possible de récupérer ce qui peut être recyclé.

Attention symbole !

Recycler, c'est une bonne chose.
Mais pour bien le faire, il est important de bien connaître les consignes du recyclage.

As-tu déjà porté attention aux symboles et logos sur les emballages ou autres produits ? Plusieurs symboles sont aujourd'hui utilisés. Découvrons ensemble certains d'entre eux :

Anneau de Möbius – Le symbole universel du recyclage. Il signifie que le produit peut donc être techniquement recyclé.

Le Tri-man – Indique que le produit doit être recyclé.

La poubelle barrée – Le déchet ne peut être jeté dans une poubelle et il faut chercher des points de collecte.

Thématique

La planète déborde de déchets. Pas de panique ! Toi aussi, tu peux la sauver. Des petits gestes au quotidien peuvent aider à réduire le nombre de déchets mais aussi à préserver nos ressources naturelles :



- ★ Je fais le tri des déchets.
- ★ Je ramène le plastique, le papier, les piles et autres objets aux points de recyclage.
- ★ Je donne mes jouets et mes vêtements à des associations.
- ★ J'échange des objets que je n'utilise plus avec des amis au lieu de les jeter.
- ★ Je choisis de réparer les objets cassés au lieu d'en acheter des neufs.
- ★ Je fais du compost.
- ★ Je n'utilise pas de plastique à usage unique mais une gourde, par exemple.
- ★ Je ne fais pas de gaspillage alimentaire.
- ★ Je ne gaspille pas le papier.
- ★ J'évite les impressions et je lis en ligne.
- ★ J'apporte un sac réutilisable pour faire mon shopping.

Les 3 R

Les 3 R sont une règle d'or dans la gestion des déchets.
Découvre comment :

Réduire

- ★ Diminuer la consommation des matières premières.
- ★ Réduire l'usage de certains produits technologiques
- ★ Consommer de manière responsable

Réutiliser

- ★ Echanger ou offrir à d'autres personnes ce que tu n'utilises pas
- ★ Ne pas acheter du neuf
- ★ Choisir des produits reconditionnés

Recycler

- ★ Si un objet ne peut plus être réutilisé, privilégier le recyclage ou lieu de les jeter
- ★ En faire un bon tri afin d'encourager le recyclage



Bien gérer les déchets, c'est aussi préserver la beauté de son pays, c'est de ne pas polluer !

Des plages, des sites et des lieux où les déchets sont entassés, n'attirent pas les visiteurs.

Les marmailles de l'île de La Réunion t'invitent à découvrir un trésor naturel de leur île. Ils font attention à ce qu'autour de ce site touristique, les consignes soient bien respectées pour protéger ce lieu et les alentours.

A la découverte du volcan

Le Piton de la Fournaise est connu comme étant un des plus actifs de la planète. Il demeure l'une des attractions les plus populaires de l'île de La Réunion tant pour les touristes que pour les Réunionnais. Situé à Saint-Pierre, il est en éruption au moins une fois par an.

Il n'est pas un volcan explosif, c'est-à-dire que les coulées de lave ne peuvent pas se transformer en nuées ardentes. Cependant, les volcanologues surveillent ce volcan de très près.

Il y a 3 à 5 millions d'années, deux volcans étaient actifs à La Réunion : Le Piton de la Fournaise (2 634 mètres) et un autre volcan endormi désormais et connu comme le Piton des Neiges (3 069 mètres). C'est grâce à ces deux massifs volcaniques que l'île de la Réunion existe.

La Réunion dans les entrailles du volcan – Un reportage de l'équipe 'C'est pas sorcier'



Animation

Comment un volcan se forme-t-il ?



Une coulée de lave spectaculaire !
C'est ce que tu pourras découvrir
dans le reportage 'Les dessous
de la fournaise' de l'université
de La Réunion.



Madagascar



- ★ Superficie : 587,041 km²
- ★ Langues officielles : Malgache et français
- ★ Capitale : Antananarivo
- ★ Devise : Fitiavana, Tanindrazana, Fandrosoana (Amour, Patrie, Progrès)
- ★ Hymne national : Ry Tanindrazanay malala ô (« ô, chère terre de nos ancêtres »)
- ★ Fête nationale : 26 juin

Salama o, tongasoa eto Madagasikara.
Tojo no anaroko. Amin-kafaliana lehibe
no hanasako anaero mba hamantatra
sy hahalala bebe kokoa momba an'ny
tanindrazako, toerana midadasika feno
ala sy zavamaniry maro samy hafa ary
biby maro karazana.



Tojo

Conte

Où est Madame Reniala ?





En sueur, Tojo se lève. Il sort de la maison en courant. Ses parents sont au travail. Il cherche son grand-père. « *Dadabe, où êtes-vous ?* »

Il le trouve assis sous un arbre.

« Je veux aller à Morondava. *Akaiky eto ve ?* » demande-t-il.

« *Salama*. Que se passe-il Tojo. C'est très loin d'ici... »

« Je suis allé en l'an 2090 et Madame Reniala et toute sa famille avaient disparu. On avait beau les appeler, les chercher mais en vain ! Il y avait eu un grand cambriolage dans toute l'allée jusqu'à la forêt. Je dois absolument y aller pour les retrouver ». Tojo semble très perturbé.

« Reniala ? »

« *Eny*, l'arbre bouteille. »

« Ça va, rassure son grand-père. Tu as fait un sauchemar. »

« Ouf ! »

« Les baobabs sont bel et bien là mais tu as bien raison d'être inquiet car qui sait un jour peut-être, ils n'y seront plus », explique son grand-père.

« *Dadabe, arrête ! Qui pourra bien voler un arbre aussi grand aussi fort d'au moins 30 mètres de hauteur avec un tronc aussi énorme ?* »

En vieux sage, il précise : « Je ne te parle pas de vol mais des dangers qui peuvent menacer ces arbres dans le monde entier. Tu sais, les arbres ne sont pas uniquement utiles pour fabriquer des meubles ou des maisons ou pour avoir du papier. Ils nous protègent de la chaleur, abritent des animaux mais pas que, puisque certaines tribus vivent aussi dans les forêts. Certains arbres nous permettent aussi d'obtenir des médicaments et de la nourriture. Sache aussi que les forêts absorbent le gaz carbonique avant de produire de l'oxygène. Sans elles, plusieurs espèces d'animaux vont disparaître et ce sera pareil pour les humains. »

« Oh non, s'exclame Tojo tristement. « Tu sais, à l'école, j'ai appris que certains animaux, dont des insectes, attaquent les arbres de même que les feux de forêt. »

« Oui, c'est vrai mais tu sais, petit, nous aussi, les hommes, nous sommes des dangers pour ces arbres.

« *Tsy azoko izany* »

« Allez viens mon petit Tojo... *Tonga Soa...* à l'école de la vie. »



Les gestes écolos

En 2050, nous serons peut-être 9,7 milliards humains sur la Terre. S'il n'y a pas suffisamment de ressources naturelles, nous sommes menacés.

Notre survie sur la Terre dépend aussi des êtres humains, de toi, de moi, de nous tous. Unissons-nous !



« Si vous pensez que vous êtes trop petit pour changer quoi que ce soit, essayez donc de dormir avec un moustique dans votre chambre »

Betty Reese

Effectivement, il ne faut pas penser que tes actions en faveur de la planète n'ont pas d'impact. Bien au contraire, c'est grâce aux petits gestes que nous pouvons tous faire que nous noterons de vrais changements.

- ★ **Eteindre la lumière** quand tu n'es pas dans une pièce ou quand tu n'en a pas besoin.
- ★ Choisir des **ampoules économiques**.
- ★ Utiliser des **piles rechargeables**.
- ★ **Collecter de l'eau de pluie** pour l'arrosage.
- ★ **Fermer le robinet** quand on se brosse les dents.
- ★ Utiliser un seau au lieu de la douche pour les bains.
- ★ **Planter**.
- ★ **Consommer local**.
- ★ Porter des vêtements plus légers pour dormir au lieu d'allumer le climatiseur.
- ★ **Eviter d'utiliser les produits avec des substances polluantes**.
- ★ Réutiliser les sacs / conteneurs en plastique.
- ★ Préférer des sacs en tissus ou en papier pour les courses.
- ★ Choisir des produits avec moins d'emballage.
- ★ **Participer aux activités écologiques**.
- ★ Se renseigner sur les bonnes pratiques, sur ce qui se passe autour de toi et dans le monde.



Des journées mondiales dédiées à l'environnement

Mis à part les petits gestes que tu peux faire au quotidien, tu peux également, faire un beau geste pour la planète à l'aide de ton enseignant et tes camarades de classe, à l'école, dans ton quartier, avec tes amis et avec le soutien d'une association. Voici une liste des quelques journées mondiales dédiées à l'environnement dont tu peux t'inspirer.

- 2 février :** Journée Mondiale des zones humides
- 3 mars :** Journée mondiale de la vie sauvage
- 18 mars :** Journée mondiale du recyclage
- 21 mars :** Journée mondiale des forêts
- 22 mars :** Journée mondiale de l'eau
- 23 mars :** Journée mondiale de la météorologie
- 7 avril :** Journée mondiale de la santé
- 22 avril :** Journée mondiale de la Terre nourricière
- 14-15 mai :** Journée mondiale des Oiseaux migrateurs
- 20 mai :** Journée mondiale des abeilles
- 22 mai :** Journée mondiale de la Diversité Biologique
- 23 mai :** Journée internationale de la tortue
- 2 juin :** Journée mondiale pour un Tourisme Responsable et Respectueux
- 5 juin :** Journée mondiale de l'environnement
- 8 juin :** Journée mondiale de l'Océan
- 16 septembre :** Journée mondiale pour la protection de la couche d'ozone
- 22 septembre :** Journée mondiale sans voiture
- 3 octobre :** Journée mondiale de l'habitat
- 8 octobre :** Journée mondiale de la pieuvre
- 2e journée d'octobre :** Journée internationale pour la prévention des catastrophes naturelles
- 16 octobre :** Journée mondiale de l'alimentation
- 5 novembre :** Journée mondiale contre la chasse à la baleine
- 5 décembre :** Journée mondiale des sols
- 10 décembre :** Journée mondiale des droits de l'homme
- 11 décembre :** Journée mondiale de la montagne



Sais-tu que...

« **L'Ecole de la Terre** » est un projet intéressant du PNUE et de TED-Ed avec un contenu éducatif gratuit qui invite les enfants à se plonger dans une aventure de 30 jours pour mieux comprendre l'environnement. Un contenu éducatif gratuit est disponible non seulement pour les enfants mais aussi pour les enseignants et les parents avec des activités traduites dans au moins 10 langues.



(Le **Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE)** en anglais United Nations Environment Programme est une organisation créée par l'Organisation des Nations Unies (ONU). Il est le principal porte-parole mondial en matière de l'environnement. La TED-Ed (TED) est quant à elle, une plateforme d'apprentissage où les idées des enseignants et élèves du monde entier sont partagées.)

Les jeunes s'activent

Le mouvement Fridays for Future a vu le jour en août 2018 grâce à Greta Thunberg, une jeune activiste Suédoise. Plusieurs jeunes à travers le monde ont décidé de mener eux aussi des actions les vendredis ou se rassembler pour sauver la planète et surtout lutter contre le réchauffement climatique. **En savoir plus :**



Petits Militants



Des journées mondiales dédiées à l'environnement

Mis à part les petits gestes que tu peux faire au quotidien, tu peux également, faire un beau geste pour la planète à l'aide de ton enseignant et tes camarades de classe, à l'école, dans ton quartier, avec tes amis et avec le soutien d'une association. Voici une liste des quelques journées mondiales dédiées à l'environnement dont tu peux t'inspirer.

- 2 février :** Journée Mondiale des zones humides
- 3 mars :** Journée mondiale de la vie sauvage
- 18 mars :** Journée mondiale du recyclage
- 21 mars :** Journée mondiale des forêts
- 22 mars :** Journée mondiale de l'eau
- 23 mars :** Journée mondiale de la météorologie
- 7 avril :** Journée mondiale de la santé
- 22 avril :** Journée mondiale de la Terre nourricière
- 14-15 mai :** Journée mondiale des Oiseaux migrateurs
- 20 mai :** Journée mondiale des abeilles
- 22 mai :** Journée mondiale de la Diversité Biologique
- 23 mai :** Journée internationale de la tortue
- 2 juin :** Journée mondiale pour un Tourisme Responsable et Respectueux
- 5 juin :** Journée mondiale de l'environnement
- 8 juin :** Journée mondiale de l'Océan
- 16 septembre :** Journée mondiale pour la protection de la couche d'ozone
- 22 septembre :** Journée mondiale sans voiture
- 3 octobre :** Journée mondiale de l'habitat
- 8 octobre :** Journée mondiale de la pieuvre
- 2e journée d'octobre :** Journée internationale pour la prévention des catastrophes naturelles
- 16 octobre :** Journée mondiale de l'alimentation
- 5 novembre :** Journée mondiale contre la chasse à la baleine
- 5 décembre :** Journée mondiale des sols
- 10 décembre :** Journée mondiale des droits de l'homme
- 11 décembre :** Journée mondiale de la montagne



Sais-tu que...

« **L'Ecole de la Terre** » est un projet intéressant du PNUE et de TED-Ed avec un contenu éducatif gratuit qui invite les enfants à se plonger dans une aventure de 30 jours pour mieux comprendre l'environnement. Un contenu éducatif gratuit est disponible non seulement pour les enfants mais aussi pour les enseignants et les parents avec des activités traduites dans au moins 10 langues.



(Le **Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE)** en anglais United Nations Environment Programme est une organisation créée par l'Organisation des Nations Unies (ONU). Il est le principal porte-parole mondial en matière de l'environnement. La TED-Ed (TED) est quant à elle, une plateforme d'apprentissage où les idées des enseignants et élèves du monde entier sont partagées.)

Les jeunes s'activent

Le mouvement Fridays for Future a vu le jour en août 2018 grâce à Greta Thunberg, une jeune activiste Suédoise. Plusieurs jeunes à travers le monde ont décidé de mener eux aussi des actions les vendredis ou se rassembler pour sauver la planète et surtout lutter contre le réchauffement climatique. **En savoir plus :**



Petits Militants



Jeu

Jeu de mémoire

Utilise ton application pour jouer



LA CHARTRE DU PETIT ÉCOLO

Conscience

Engagement

Action



Signer une charte, c'est d'abord être conscient de la dégradation de la planète et être convaincu qu'il faut agir pour sauver la Terre mais surtout faire des actions concrètes afin de lutter contre sa dégradation.

Tu peux faire une charte à la maison, à l'école ou même quand tu vas en camping.

DIS-MOI t'en propose une ci-dessous.

Tu peux la signer, la prendre en photo et par la suite nous l'envoyer à l'adresse suivante : info@dismoi.

Je, soussigné(e), (Nom),

âgé (e) de (âge) de..... (Pays)

M'engage à lutter pour préserver la Planète Terre en...

1. utilisant moins de ressources naturelles (eau, électricité)
2. laissant derrière moi un environnement sain pour les personnes après moi
3. luttant contre le gaspillage alimentaire
4. n'étant pas un acteur de pollution
5. protégeant les animaux
6. préservant la mer et tout l'univers marin
7. ne détruisant pas les arbres et les plantes
8. parlant autour de moi de l'importance de faire des gestes en faveur de l'environnement
9. participant aux actions de protection de l'environnement
10. Soutenant les actions environnementales même quand je ne peux pas y participer



Date :

Signature de l'adhérent

.....

Les amis de DIS-MOI

Toi aussi deviens un ami de Dis-Moi, milite pour les droits humains et lutte pour la protection de l'environnement.



DIS-MOI

'DIS-MOI', acronyme de Droits Humain Océan Indien
est une organisation fondée en 2012 à l'Île Maurice. Aujourd'hui, les militants de l'Océan Indien ont adhéré à sa cause. L'association est donc présente à travers des branches régionales dans d'autres îles de l'Océan Indien.

Elle regroupe des militants de l'Océan Indien de différents groupes d'âge. Sa mission : protéger et promouvoir les droits humains dans l'Océan Indien et dans le monde à travers l'éducation aux droits humains et diverses campagnes thématiques : les droits des enfants, les droits des personnes âgées, les droits des personnes en situation de handicap, les droits de la femme, le droit à environnement sain, le droit à l'Éducation, le droit des réfugiés, entre autres.

Pour en savoir plus, visite son site web : www.dismoi.org
Contact: info@dismoi.org

LEKO PRODUCTION LTD

Ce projet a été conçu avec la collaboration de Leko Production Ltd, une entreprise sociale qui œuvre pour la promotion du travail accompli par les ONGs en leur soutenant dans toutes les étapes de leur projet (de la conception, à l'évaluation)

Contact : lekoproductionltd@gmail.com





Dis-Moi la terre... est un livret interactif illustré avec des personnages inspirés de l'Océan Indien qui vous feront voyager, à travers des contes, dans leur île respective. Il est aussi un excellent outil d'apprentissage autour des enjeux majeurs de l'écologie dans la zone. Ainsi, l'enfant peut apprendre tout en s'amusant, grâce à une multitude de jeux, de quiz, de questions, d'activités qui s'offrent à lui. C'est un ouvrage qui plaira non seulement aux enfants mais aussi à leurs parents. Grâce aux astuces écolos, réalisables à leur âge, le livret contribuera non seulement à développer une conscience écologique, mais les invitera à réfléchir à ces faux-pas qui font du mal à Dame Nature, suscitant leur curiosité pour le recyclage et autres projets pour vivre dans un environnement sain et équilibré, un droit fondamental de tout être humain.

